

Edukasi Transformasi Digital Melalui Seminar IPTEK untuk Menumbuhkan Minat Informatika di MA Wachid Hasyim Tikung Lamongan

Masruroh, Miftahus Sholihin, Ulul Ilmi, M. Khariz Rizki Mubarak, Meylani Putri Nuhti, Muhammad Ubay Khoirudin

Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Lamongan. Jl. Veteran No.53A, Jetis, Kec. Lamongan, Kabupaten Lamongan, Jawa Timur, Indonesia. Kode Pos: 62211

*Email korespondensi: masruroh@unisla.ac.id

Abstrak

Informasi Artikel

Diterima: 30 Mei 2026;

Direvisi: 27 Juni 2026;

Dipublikasikan: 30 Juni 2026;

Kata Kunci

Informatika, Literasi digital, seminar,

Literasi digital menjadi sangat penting untuk dimiliki oleh generasi muda di era digital seperti saat ini. Minat siswa terhadap dunia informatika di MA Wachid Hasyim Tikung Lamongan masih rendah padahal minat merupakan salah satu gerbang adanya peningkatan literasi digital. Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk menumbuhkan minat serta membekali siswa MA Wachid Hasyim Tikung Lamongan pengetahuan tentang dunia informatika melalui kegiatan edukasi dalam bentuk seminar IPTEK bertajuk *Explore Your Future: Mengenal Dunia Informatika yang Seru dan Menantang*. Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa siswi MA Wachid Hasyim Tikung Lamongan. Kegiatan ini dilakukan melalui tahap persiapan, pemaparan materi lintas generasi, dan evaluasi melalui kuis interaktif dan angket respon. Kegiatan ini terlaksana dengan baik dan diikuti oleh 33 peserta. Hasil kegiatan menunjukkan adanya pertumbuhan minat dan peningkatan pengetahuan peserta serta mendapatkan respon yang tergolong cukup baik dengan rata-rata sebesar 80%. Sebagai tindak lanjut dapat dilakukan kegiatan pelatihan digital sederhana seperti pelatihan coding sederhana atau pelatihan pembuatan website sederhana bagi peserta sebagai bekal awal dalam memasuki dunia informatika.

Abstract

Article History

Received: 30 May 2026;

Revised: 27 June 2026;

Published: 30 June 2026;

Keywords

Digital literacy, informatics, seminar,

Digital literacy is very important for the younger generation to have in the digital era like today. Student interest in the world of informatics at MA Wachid Hasyim Tikung Lamongan remains low, even though such interest serves as a gateway to improving digital literacy. This community service activity aims to equip students of MA Wachid Hasyim Tikung Lamongan with knowledge about the world of informatics through socialization activities in the form of a science and technology seminar entitled *Explore Your Future: Getting to Know the Exciting and Challenging World of Informatics*. The target of this activity is students of MA Wachid Hasyim Tikung Lamongan. The activity was conducted through a preparation phase, the presentation of intergenerational material, and an evaluation involving interactive quizzes and response questionnaires. The event was successfully executed and attended by 33 participants. The results indicate an increase in participant interest and knowledge, alongside a positive response, with an average score of 80%. As a follow-up, simple digital training activities—such as basic coding or website creation workshops—can be conducted to equip participants with foundational skills for entering the field of informatics.

Cara Pengutipan: Masruroh, Sholihin, M., Ilmi, U., Mubarak, M. K. R., Nuhti, M. P., & Khoirudin, M. U. (2026). Edukasi transformasi digital melalui seminar IPTEK untuk menumbuhkan minat informatika di MA Wachid Hasyim Tikung Lamongan. *Bhakti Nusantara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1–11.

PENDAHULUAN

Teknologi dalam dunia digital berkembang sangat pesat. Kemajuan teknologi ini tidak hanya menawarkan kemudahan tapi juga efisiensi dalam kehidupan manusia (Hasanah & Setiaji, 2019; Andriansyah, et al., 2024). Hadirnya digitalisasi pada berbagai aspek kehidupan terbukti dapat membantu menciptakan dan meningkatkan performa baik individu atau organisasi (Wahyoedi, et al. 2024). Bahkan menurut Danuri (2019) manusia tidak dapat terlepas dari teknologi informasi dan sistem digital dalam kegiatan sehari-hari di masa depan. Hal inilah yang mendorong adanya perubahan dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat. Data dari Asosiasi Penyedia Jasa Internet Indonesia (APJII) menunjukkan adanya tren kenaikan pengguna internet dari 77% total populasi Indonesia pada tahun 2022 menjadi 78,2% pada tahun 2023 (Kurniawan, 2023). Di tengah kemajuan teknologi yang begitu pesat ini, Indonesia tengah menghadapi tantangan besar dalam mempersiapkan generasi muda agar dapat bersaing di dunia yang semakin didominasi oleh inovasi digital (Purnandi, et al. 2024). Generasi muda harus lebih banyak belajar dalam adaptasi teknologi dan literasi digital (Chairuddin, et al. 2022) serta perlu adanya pemahaman mengenai literasi digital bagi masyarakat terutama generasi muda yang nantinya akan menjadi penerus bangsa (Firdaus, et al. 2020).

Teknologi digital telah merambah ke seluruh lapisan masyarakat, namun sebagian besar masyarakat belum bisa memanfaatkannya dengan baik (Nurjanah & Muhajir, 2022). Data dari APJII menunjukkan bahwa penggunaan internet untuk hiburan digital, komunikasi dan jejaring sosial lebih tinggi dari pada penggunaan internet untuk pendidikan dan pekerjaan yang hanya sebanyak 10,9%. Hal ini menunjukkan meskipun teknologi digital telah berkembang pesat namun pemanfaatannya secara produktif dan bijak belum sepenuhnya terjadi sehingga menjadi tantangan bagi orang tua, guru, masyarakat maupun pemangku kepentingan untuk mempersiapkan generasi yang memiliki literasi digital sehingga mampu memanfaatkan teknologi secara produktif dan bijak.

Literasi digital dapat diartikan sebagai kemampuan dalam memahami dan menggunakan perangkat digital serta menemukan, mengevaluasi, dan menggunakan informasi dari berbagai sumber secara efektif, efisien, bijak, dan patuh hukum dalam rangka membangun komunikasi dan interaksi di kehidupan sehari-hari (Mandela, et al., 2024). Literasi digital mencakup berbagai keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk berinteraksi dengan teknologi digital, informasi, dan media secara cerdas (Ruslan, et al. 2024). Literasi digital merupakan hal penting yang dibutuhkan untuk dapat berpartisipasi di era digital saat ini (Damayanti, 2019). Pitrianti, et al. (2023) dan Arisanty, et al. (2023) menambahkan literasi digital adalah aspek yang perlu dikembangkan untuk membentuk masyarakat cerdas karena dengan keterampilan ini masyarakat dapat mengakses setiap informasi dari setiap aspek bidang seperti pendidikan, hukum, kemajuan teknologi, dan perkembangan dunia. Literasi digital membantu masyarakat menyaring informasi dengan bijak dan mengembangkan keterampilan dasar, kompetensi, dan karakter yang diperlukan untuk bertahan di era digital ini (Hidayat, et al. 2024).

Di era digital yang berkembang pesat, kemampuan literasi digital menjadi kunci utama dalam menentukan kesuksesan individu, terutama bagi generasi muda yang akan segera memasuki dunia kerja (Sahara, Ilmi, & Silalahi, 2024). Namun kenyataannya skor indeks literasi digital nasional masih berada pada kategori sedang (Natalia, et al. 2023). Hal ini menjadi tantangan yang serius mengingat mayoritas pengguna internet di Indonesia berasal dari kelompok usia muda. Faidah, Naqiyah, & Karnolis (2023), menambahkan lapangan ekonomi digital masih terus akan berkembang. Dunia kerja nantinya akan didominasi oleh teknologi digital sehingga peluang kerja dalam bidang informatika akan meningkat pesat

seiring pesatnya perkembangan teknologi. Namun kenyataannya banyak generasi muda yang masih belum mengetahui peluang besar yang bisa diraih di bidang informatika.

Hal tersebut juga terjadi di MA Wachid Hasyim Tikung Lamongan. Berdasarkan hasil observasi awal diketahui sebagian besar siswa hanya memanfaatkan teknologi yang sudah ada sebatas sebagai media komunikasi dan hiburan. Platform yang paling sering mereka gunakan antara lain *Whatsapp*, *Youtube*, dan beberapa aplikasi *game*. Minat siswa terhadap dunia informatika juga belum muncul. Pengetahuan mereka terhadap dunia informatika juga masih terbatas serta belum ada yang mengetahui peluang karir dalam dunia informatika. Hal ini tentu saja patut mendapatkan perhatian, terlebih dalam dunia serba digital saat ini dimana generasi muda diharapkan tidak hanya berperan sebagai konsumen tetapi juga dengan kemudahan teknologi saat ini diharapkan dapat memanfaatkannya dengan lebih bijak dan produktif.

Salah satu hal yang dapat dilakukan sebagai upaya menumbuhkan minat siswa dalam dunia informatika untuk meningkatkan literasi digital khususnya peluang dalam dunia informatika adalah melalui edukasi dalam bentuk seminar. Materi yang akan disampaikan dalam kegiatan seminar ini merupakan hasil dari kajian tim pengabdian berdasarkan pengalaman dan pengetahuan sebagai dosen dan mahasiswa jurusan Teknik Informatika sehingga diharapkan mampu menyentuh kebutuhan di lapangan. Dengan memperkenalkan siswa pada dunia informatika, diharapkan tumbuh minat dalam diri siswa untuk mengeksplorasi lebih jauh berbagai peluang dalam bidang teknologi, baik sebagai pengembang perangkat lunak, desainer aplikasi, maupun profesi lainnya di industri digital yang sedang berkembang pesat. Seminar seperti ini terbukti efektif dalam meningkatkan literasi digital siswa dan memberikan fondasi yang kuat bagi mereka dalam menghadapi tantangan selama mengikuti pembelajaran di sekolah dan persiapan memasuki dunia kerja di masa depan (Sahara, Ilmi, & Silalahi, 2024).

Berdasarkan paparan di atas, maka dilakukan kegiatan pengabdian masyarakat di MA Wachid Hasyim Kecamatan Tikung Kabupaten Lamongan yang berupa seminar IPTEK bertajuk *Explore Your Future: Mengenal Dunia Informatika yang Seru dan Menantang* dengan tujuan untuk menumbuhkan minat siswa terhadap dunia digital serta meningkatkan pengetahuan siswa khususnya dalam hal tantangan serta peluang karir dalam dunia informatika agar dapat berpartisipasi dalam era digital secara produktif dan bijak. Kegiatan ini juga dilakukan untuk mendukung pencapaian *Sustainable Development Goals* (SDGs) khususnya pilar pembangunan sosial melalui pendidikan yang layak dan pilar pembangunan ekonomi melalui inovasi dan pekerjaan yang layak.

METODE

Desain Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini berbentuk edukasi yang melibatkan siswa siswi MA Wachid Hasyim Tikung Lamongan sebagai kelompok sasaran. Kegiatan edukasi ini dikemas dalam bentuk seminar IPTEK bertajuk *Explore Your Future: Mengenal Dunia Informatika yang Seru dan Menantang* dengan tujuan untuk menumbuhkan minat siswa terhadap dunia digital serta meningkatkan pengetahuan siswa khususnya dalam hal tantangan serta peluang karir dalam dunia informatika agar dapat berpartisipasi dalam era digital secara produktif dan bijak. Tahapan kegiatan ini dimulai dari tahapan persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan selama bulan Agustus 2024.

Tahapan Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini diawali dengan tahap persiapan, pelaksanaan seminar, dan evaluasi kegiatan. Dalam tahap persiapan, kegiatan yang dilakukan meliputi *survey* lapangan dan koordinasi dengan Kepala Sekolah setempat melalui kunjungan ke MA Wachid Hasyim Tikung Lamongan. Dalam tahap ini dilakukan *survey* lapangan untuk melihat kondisi riil di lingkungan sekolah sasaran khususnya kondisi yang berkaitan dengan

literasi digital siswa, dalam kegiatan ini digunakan lembar observasi lapangan. Pada tahap perencanaan ini juga dilakukan *interview* dengan Kepala Sekolah sekaligus koordinasi rencana kegiatan. Dalam kegiatan ini digunakan lembar panduan *interview* semi terstruktur. Sasaran dalam kegiatan ini

Tahapan selanjutnya adalah tahap pelaksanaan. Tahap ini terdiri atas penyebaran *flyer* kegiatan kepada kelompok sasaran dan pelaksanaan kegiatan Seminar IPTEK. Tahap pelaksanaan dimulai dengan menyebarkan *flyer* kegiatan seminggu sebelum kegiatan seminar dilaksanakan. Tahap ini dilakukan untuk menginisiasi rasa ingin tahu siswa terhadap kegiatan yang akan dilakukan. Tahap selanjutnya adalah pelaksanaan seminar IPTEK yang bertajuk "*Explore Your Future: Mengenal Dunia Informatika yang Seru dan Menantang*" pada tanggal 23 Agustus 2024. Dalam kegiatan seminar ini materi diberikan oleh dua orang pemateri dari dosen Program Studi Informatika dan Mahasiswa aktif Program Studi Teknik Informatika Universitas Islam Lamongan. Materi edukasi yang disampaikan pemateri seputar pentingnya informatika dalam era digital saat ini, tren digital, tantangan dan peluang dalam bidang informatika, serta apa saja yang perlu disiapkan untuk memasuki dunia informatika.

Tahapan evaluasi kegiatan dilakukan dengan melakukan observasi selama kegiatan, kuis interaktif literasi digital, dan memberikan angket respon kepada peserta setelah kegiatan selesai dilaksanakan. Observasi dilakukan untuk mengetahui antusiasme peserta selama kegiatan berlangsung. Kuis interaktif literasi dunia digital dilakukan untuk mengetahui sejauh mana literasi atau pengetahuan tentang dunia digital peserta kegiatan. Sedangkan angket yang diberikan kepada peserta kegiatan digunakan untuk menjaring respon peserta terhadap kegiatan yang dilaksanakan.

Teknik dan Pendekatan yang Digunakan

Pendekatan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini berupa edukasi dalam bentuk seminar IPTEK yang bertajuk "*Explore Your Future: Mengenal Dunia Informatika yang Seru dan Menantang*". Pendekatan berupa edukasi ini ditujukan untuk menumbuhkan minat siswa MA Wachid Hasyim Tikung Lamongan terhadap dunia Informatika sekaligus menambah pengetahuan siswa terhadap dunia informatika.

Sumberdaya yang Diperlukan

Dalam pelaksanaannya kegiatan pengabdian masyarakat ini memerlukan beberapa sumber daya seperti tenaga ahli sebagai pemateri, dana, serta fasilitas atau ruangan tempat terselenggaranya seminar. Tenaga ahli yang dibutuhkan dalam kegiatan ini sebagai pemateri sebanyak dua orang yaitu dosen Program Studi Informatika dan mahasiswa aktif Program Studi Teknik Informatika Universitas Islam Lamongan. Dengan demikian diharapkan peserta kegiatan seminar mendapatkan informasi pengetahuan tentang dunia informatika lintas generasi dari sudut pandang dosen juga dari sudut pandang mahasiswa. Sumber daya lain yang diperlukan yaitu dana penyelenggaraan kegiatan. Kegiatan pengabdian masyarakat ini didanai oleh Lembaga Pengembangan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (Litbangpemas) Universitas Islam Lamongan melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN). Seminar ini diselenggarakan di aula mushalla sekolah MA Wachid Hasyim Tikung Lamongan. Tempat beserta alat yang diperlukan untuk kegiatan seminar seperti LCD proyektor, microphone, dan sound disediakan oleh sekolah.

Kelompok Sasaran

Kelompok sasaran dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah siswa siswi MA Wachid Hasyim Tikung Lamongan khususnya siswa-siswi kelas 3 yang berjumlah 33 orang. Pemilihan sasaran dilakukan dengan teknik *purosive sampling* dengan pertimbangan siswa kelas 3 dengan rentang usia sekitar 17-18 tahun sudah mendekati waktu kelulusan dan dimungkinkan sebagian melanjutkan pendidikan dan sebagian lagi langsung memasuki dunia kerja. Setelah mengikuti kegiatan ini diharapkan tumbuh minat dan bertambahnya pengetahuan peserta tentang peluang besar yang bisa diraih di bidang informatika.

Evaluasi Kegiatan dan Instrumen Pengumpulan Data

Tahapan evaluasi kegiatan dilakukan dengan melakukan observasi selama kegiatan, kuis interaktif literasi digital, dan memberikan angket respon kepada peserta setelah kegiatan selesai dilaksanakan. Observasi dilakukan untuk mengetahui antusiasme peserta selama kegiatan berlangsung. Kuis interaktif literasi dunia digital dilakukan untuk mengetahui sejauh mana literasi atau pengetahuan peserta dalam bidang informatika. Kuis diberikan oleh pemateri setelah materi edukasi selesai dipaparkan. Aspek yang dinilai dalam kuis interaktif ini antara lain tentang pentingnya informatika, tantangan dan peluang dalam bidang informatika, serta persiapan dalam memasuki dunia informatika.

Sedangkan angket yang diberikan kepada peserta kegiatan digunakan untuk menjangar respon peserta terhadap kegiatan yang dilaksanakan. Aspek yang dinilai dalam angket meliputi kemenarikan tema yang diangkat, kemudahan materi untuk dipahami, kebermanfaatan informasi yang disampaikan, serta kesan dalam mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat ini. Angket dibuat menggunakan skala Likert dengan rentang skor 1 sampai 4. Instrumen respon ini berisi 6 poin pernyataan dengan empat pilihan respon. Angket respon telah divalidasi dan diuji reliabilitasnya menggunakan bantuan *Statistic Engine Tool*. Hasil uji validitas menunjukkan terdapat 1 item pernyataan yang tidak valid sehingga tidak digunakan. Dengan demikian instrumen respon yang digunakan berisi 5 item pernyataan yang valid. Hasil uji reliabilitas menggunakan rumus Cronbach's Alpha didapatkan nilai Alpha sebesar 0,612 sehingga dapat disimpulkan angket respon ini reliabel dan layak digunakan. Hasil uji validitas dan reliabilitas instrumen dapat dilihat pada Gambar 1 dan 2.

Item	Pearson Correlation	Sig. (P-Value)	Corrected Item-Total	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keputusan
Item 1	0.391	0.025	0.102	0.525	VALID
Item 2	-0.050	0.784	-0.247	0.612	TIDAK VALID
Item 3	0.613	0.000	0.402	0.388	VALID
Item 4	0.415	0.016	0.104	0.530	VALID
Item 5	0.792	0.000	0.595	0.236	VALID
Item 6	0.810	0.000	0.566	0.217	VALID

Kesimpulan Analisis: Rekomendasi AI: Terdapat 1 item yang gugur uji validitas (Sig > 0.05). Sistem merekomendasikan untuk meninjau ulang item berlabel merah. Hapus item tersebut jika nilai "Alpha if Deleted"-nya lebih besar dari nilai Alpha Global (0.499).

Gambar 1. Hasil Uji Validitas Instrumen

RELIABILITY STATISTICS (CRONBACH'S ALPHA)

Cronbach's Alpha	N of Items	Keputusan
0.612	5	Reliabel

Kesimpulan Analisis: Instrumen dinyatakan konsisten secara internal dan layak digunakan (Alpha > 0.60).

Catatan: Cronbach's Alpha mengukur koherensi internal antar butir soal. (Cronbach, 1951)

Gambar 2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

Data respon peserta seminar yang didapatkan kemudian dihitung menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor didapatkan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Skor tersebut akan diinterpretasikan berdasarkan Tabel 1 berikut:

Tabel 1. Interpretasi Skor

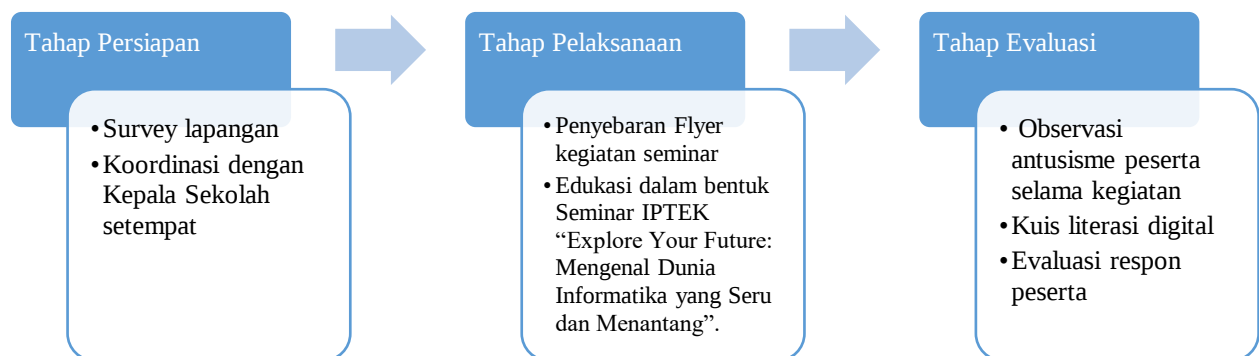
Persentase Skor (%)	Interpretasi Skor
25 - 44	Tidak baik
45 - 64	Kurang baik
65 - 84	Cukup baik
85 - 100	Baik

Keterlibatan Stakeholder

Terdapat beberapa pihak yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini. Pihak-pihak tersebut antara lain Universitas Islam Lamongan melalui Litbangpemas sebagai penyelenggara kegiatan KKN dimana kegiatan pengabdian masyarakat ini termasuk dalam salah satu program kerja kelompok KKN Desa Gumingrejo Tikung Lamongan dan MA Wachid Hasyim sebagai kelompok sasaran sekaligus penyedia fasilitas berikut tempat pelaksanaan seminar

Alur Kegiatan

Untuk memudahkan pemahaman tentang pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, alur kegiatan dapat dilihat pada Gambar 3 berikut:



Gambar 3. Alur kegiatan pengabdian masyarakat

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Kegiatan sosialisasi dunia informatika dimulai dengan tahap persiapan melalui kegiatan survey lapangan dan koordinasi dengan Kepala Sekolah setempat. Kegiatan survey lapangan dan koordinasi dengan Kepala Sekolah melalui kunjungan ke MA Wachid Hasyim Tikung Lamongan dilakukan pada bulan Juli 2024. Hasil survey awal menunjukkan minimnya minat siswa terhadap dunia digital dan terbatasnya pengetahuan siswa tentang dunia digital. Setelah koordinasi dengan Kepala Sekolah setempat, tahapan selanjutnya adalah penyebaran *flyer* kegiatan kepada kelompok sasaran seminggu sebelum kegiatan seminar dilaksanakan untuk menginisiasi rasa ingin tahu siswa terhadap kegiatan yang akan dilakukan. *flyer* kegiatan dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4. Flyer Kegiatan

Tahap selanjutnya adalah pelaksanaan seminar IPTEK yang bertajuk *"Explore Your Future: Mengenal Dunia Informatika yang Seru dan Menantang"* pada tanggal 23 Agustus 2024. Kegiatan ini diikuti oleh 33 peserta dari siswa MA Wachid Hasyim Tikung Lamongan. Peserta berasal dari kelas 3 semua jurusan dengan rentang usia 17-18 tahun. Dalam kegiatan ini juga hadir beberapa dewan guru dan Kepala Sekolah setempat.



Gambar 5. Pembukaan kegiatan seminar IPTEK

Materi dalam kegiatan ini diberikan oleh dua orang pemateri dari dosen Program Studi Informatika dan Mahasiswa aktif Program Studi Teknik Informatika Universitas Islam Lamongan. Dengan demikian diharapkan peserta kegiatan seminar mendapatkan informasi pengetahuan tentang dunia digital lintas generasi dari sudut pandang dosen juga dari sudut pandang mahasiswa. Materi yang disampaikan berupa pengenalan awal tentang dunia informatika, mengapa informatika penting, tren digital, tantangan dalam dunia informatika, ruang belajar dalam dunia informatika, serta peluang karir dalam dunia informatika.



(a)



(b)

Gambar 6 (a) dan (b). Penyampaian materi oleh pemateri

Setelah kegiatan pemaparan materi oleh kedua pemateri selesai, kegiatan seminar IPTEK ditutup dengan sesi tanya jawab dan kuis interaktif. Peserta terlihat antusias selama kegiatan seminar berlangsung. Gambar suasana kegiatan seminar dapat dilihat pada Gambar 7.



(a)



(b)

Gambar 7 (a) dan (b). Suasana kegiatan seminar

Respon peserta terhadap kegiatan pengabdian dikumpulkan menggunakan instrumen respon skala Likert. Sebanyak 33 responden berpartisipasi dalam pengisian data respon terhadap kegiatan ini. Data respon peserta dapat dilihat pada Gambar 8.



Gambar 8. Data repon peserta kegiatan seminar IPTEK

Pembahasan

Berdasarkan hasil yang telah dipaparkan, kegiatan seminar IPTEK yang bertajuk “*Explore Your Future: Mengenal Dunia Informatika yang Seru dan Menantang*” telah terlaksana dengan baik. Peserta dapat menjawab pertanyaan dalam kuis interaktif yang diberikan oleh para pemateri seputar pentingnya informatika, tantangan dan peluang dalam bidang informatika, serta persiapan dalam memasuki dunia informatika. Peserta juga menunjukkan antusiasme yang baik selama pelaksanaan kegiatan dan memberikan respon yang baik terhadap kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan. Berdasarkan Gambar 10 dapat diketahui sebagian besar peserta merasa tertarik dengan tema seminar yang dilakukan dan merasa senang mengikuti kegiatan seminar yang dilakukan dengan persentase masing-masing sebesar 83% dan 77%. Hal ini merupakan awal yang baik yang menandakan mulai munculnya minat peserta terhadap dunia informatika. Sebagian besar peserta juga menyatakan mereka lebih memahami tentang dunia informatika setelah mengikuti kegiatan ini (82%). Hal ini ditunjang oleh adanya kesadaran dalam diri peserta bahwa informasi yang disampaikan oleh pemateri bermanfaat bagi mereka (84%) sehingga pada akhirnya mereka menjadi tertarik dengan dunia informatika (77%). Adanya ketertarikan ini merupakan gerbang awal terbukanya literasi digital. Hal ini sejalan dengan hasil kegiatan edukasi dalam bentuk seminar yang dilakukan oleh Sahara, Ilmi, & Silalahi (2024) dimana seminar seperti ini terbukti efektif dalam meningkatkan literasi digital siswa dan memberikan fondasi yang kuat bagi mereka dalam menghadapi tantangan selama mengikuti pembelajaran di sekolah dan persiapan memasuki dunia kerja di masa depan.

Meskipun demikian, dalam pelaksanaannya kegiatan ini masih ditemukan kendala seperti minimnya fasilitas karena sekolah sasaran berada di pinggiran kota sehingga pelaksanaan seminar dilakukan secara sederhana di aula mushalla sekolah setempat. Hal ini menyebabkan pencahayaan sulit diatur sehingga penampakan layar proyektor menjadi kurang maksimal namun masih terbaca dan esensi materi yang disampaikan masih dapat dipahami peserta yang dibuktikan dengan masih adanya peserta yang mampu menjawab pertanyaan kuis interaktif yang diberikan oleh pemateri. Peserta juga memberikan respon yang cukup baik terhadap kegiatan pengabdian masyarakat ini dengan rata-rata respon sebesar 80%.

Setelah tumbuhnya minat peserta terhadap dunia informatika melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini, tindak lanjut yang dapat dilakukan bagi tim pengabdian selanjutnya untuk meningkatkan literasi digital ini adalah melanjutkan kegiatan pengabdian dengan memberikan pelatihan digital sederhana seperti pelatihan *coding* sederhana atau pelatihan pembuatan *website* sederhana bagi peserta. Pihak sekolah juga dapat menginisiasi kegiatan ekstrakurikuler bidang informatika sehingga minat yang tumbuh dapat tersalurkan dengan baik dan peserta mendapatkan bekal awal dalam memasuki dunia informatika. Dengan demikian dalam jangka panjang peserta diharapkan dapat memanfaatkan teknologi khususnya dalam bidang informatika dengan lebih bijak dan produktif.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat di MA Wachid Hasyim Kecamatan Tikung Kabupaten Lamongan yang berupa seminar IPTEK bertajuk *Explore Your Future: Mengenal Dunia Informatika yang Seru dan Menantang* telah berhasil dilaksanakan dan efektif untuk menumbuhkan minat dan menambah pengetahuan peserta dalam bidang informatika dan mendapatkan respon yang cukup baik dari peserta dengan rata-rata sebesar 80%. Pihak sekolah dapat menginisiasi kegiatan ekstrakurikuler bidang informatika sehingga minat yang tumbuh dapat tersalurkan dengan baik. Bagi tim pengabdian selanjutnya juga dapat melanjutkan kegiatan pengabdian dengan memberikan pelatihan digital sederhana seperti pelatihan *coding* sederhana atau pelatihan pembuatan *website* sederhana bagi peserta sebagai bekal awal dalam memasuki dunia informatika.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih disampaikan kepada Universitas Islam Lamongan yang telah memfasilitasi kegiatan Pengabdian Masyarakat ini melalui program KKN Unisla 2024. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada pihak MA Wachid Hasyim desa Guminingrejo Kecamatan Tikung Kabupaten Lamongan atas kerjasamanya dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini sehingga kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat terlaksana dengan baik.

REFERENSI

- Andriansyah, A., Ernawati, E., Herman, H., & Rahayu, P. B. (2024). Keterampilan Digital: Pengaruh Kompetensi Digital terhadap Minat Bisnis Online. *Jurnal Pekommas*, 9(2), 337-346.
- Arisanty, M., Riady, Y., Permatasari, S. M., & Wiradharma, G. (2023). Edukasi Literasi Informasi Dalam Media Sosial Sebagai Wujud Kampanye Netizen Bijak, Cerdas, Kritis dan Inisiator Konten Positif. *GENDIS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 57-67.
- Chairuddin, C., Asra, S., Rahman, A., & Wibowo, G. A. (2022). Pelatihan Pengenalan Literasi Digital Bagi Siswa SMP Negeri 7 Langsa. *Jurnal Ilmiah Pengabdian dan Inovasi*, 1(2), 197-208.
- Damayanti, I. (2019). Optimalisasi literasi digital dalam pembelajaran bahasa Indonesia sebagai upaya penguatan karakter.
- Danuri, M. (2019). Perkembangan dan transformasi teknologi digital. *Jurnal ilmiah infokam*, 15(2).
- Faidah, M., Naqiyah, N., & Kharnolis, M. (2023). Edukasi Cerdas Digital Bagi Perempuan Muslim Daerah Transisi. *ABISATYA: Journal of Community Engagement*, 1(1), 38-43.
- Firdaus, F. R., Rabbani, M. H. A., Hidayanti, N. S., Nurhakim, S. S., Nurtari, S., & Suherman, M. (2020). PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP GENERASI Z DALAM MENGGUNAKAN INTERNET DI SMPN 2 LEUWIGOONG. *Laksanapadma*, 1(1), 12-17.
- Hasanah, U. U., & Setiaji, K. (2019). Pengaruh literasi digital, efikasi diri, lingkungan terhadap intensi berwirausaha mahasiswa dalam e-business. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 1198-1215.
- Hidayat, F., Syaheza, M. F. A., & Fauzi, F. (2024). Literasi digital, membekali anak dengan kemampuan digital. *Jurnal Pendekar Nusantara*, 1(3).
- Kurniawan, C. E. M. (2023). *PENGARUH E-SERVICE QUALITY DAN COMPLAINT BEHAVIOR TERHADAP KEPUASAN DAN LOYALITAS PELANGGAN PADA APLIKASI E-COMMERCE* (Doctoral dissertation, Universitas Atma Jaya Yogyakarta).
- Mandela, N., Pradana, A., Junior, S., Gresia, C., Rizky, M., Rahmat, R., & Deswita, F. (2024). Edukasi Literasi Digital Untuk Peningkatan Kualitas Siswa Dalam Memahami Internet of Things (IoT) dan Profesi dalam Bidang IT. *Jurnal Pengabdian Masyarakat-PIMAS*, 3(2), 118-125.
- Nurjanah, N. & Muhajir, S. N. (2022). Literasi digital: Sebuah kajian pengabdian kepada masyarakat. *JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 110-117.

- Pitrianti, S., Sampetoding, E. A., Purba, A. A., & Pongtambing, Y. S. (2023, November). Literasi digital pada masyarakat desa. In *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Dan Sistem Informasi* (Vol. 3, No. 1, pp. 43-49).
- Purnandi, M., Wibawa, M. B., TB, D. R. Y., & Sayuti, M. S. M. (2024). Pelatihan pemrograman dasar bagi remaja untuk mendorong minat di bidang teknologi. *JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT BIDANG INOTEC*, 6(2), 57-60.
- Ruslan, R., Irmawati, M., Fandini, I., & Umar, U. (2024). Edukasi Literasi Digital: Pendampingan Transformasi Digital bagi Generasi Muda di Desa Nepo Kabupaten Polewali Mandar. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 5(1), 100-108.
- Sahara, Ilmi, M., & Silalahi, R. Y. B. (2024). Melek Digital: Kunci Sukses di Era Digital. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi dan Perubahan*, 4(6).
- Wahyoedi, S., Apramilda, R., Rais, R., Judijanto, L., Amin, S., Syofya, H., & Anshori, M. I. (2024). Pembangunan Sumber Daya Manusia Indonesia Di Era Digital: Pembahasan Pada Seminar Oleh Dosen Lintas Perguruan Tinggi. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(6), 1-5.